

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 05.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Никольский детский сад «Родничок»  
Сакмарского района Оренбургской области  
за 2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Информационная справка о ДОУ .....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления учреждения.....	6
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	10
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	11
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	12
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	15

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Никольский детский сад «Родничок», а также для определения дальнейших перспектив развития. При проведении самообследования использованы следующие формы: изучение документов; изучение материалов; изучения результатов деятельности; наблюдение/опрос; отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка организации учебного процесса; оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; анализа показателей деятельности МБДОУ Никольский детский сад «Родничок», подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» проводится ежегодно.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета МБДОУ Никольский детский сад «Родничок», к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2024 г.).
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

## **I. Аналитическая часть**

### **Информационная справка о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Никольский детский сад «Родничок» функционирует с 12 мая 1989 года.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ Никольский детский сад «Родничок».

Заведующий Андреева Татьяна Владимировна

Юридический адрес: Россия, 461443, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Никольское ул. Парковая д. 13.

Фактический адрес: Россия, 461443, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Никольское, ул. Парковая д. 13.

Телефон: 8(35331) 23-2-48.

Электронная почта: [rodnichok2020@yandex.ru](mailto:rodnichok2020@yandex.ru);

сайт ДОУ: <https://ds-rodnichok-nikolskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы: 08.00-18.00 пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учредитель - администрация муниципального образования Сакмарский район.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2015 г. № 2300, бессрочная.

Устав МБДОУ утвержден 05.06.2020 г № 749-п постановлением администрации муниципального образования Сакмарский район.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа - общеразвивающей направленности для детей с 2-7 лет.

Мощность детского сада рассчитана на 3 группы 70 мест, фактическая наполняемость – 1 группа - 31 воспитанник.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Никольский детский сад «Родничок» (далее – детский сад) расположено в центре с. Никольское. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1089,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, нравственно-патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиена».

нические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	90,4%
Неполная с матерью	1	3,2%
Неполная с отцом	2	6,4%
Оформлено опекунство	0	0

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	5
Два ребенка	10	40
Три ребенка и более	15	55

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ Никольский детский сад «Родничок», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public211374720>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-rodnichok-nikolskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией), действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В учреждении действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который активно участвует в культурномассовой работе, ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

**Вывод:** Оценка системы управления в учреждении – хорошая. Управление в МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ построен на основе календарно – учебного графика, учебного плана, рассмотренных и утвержденных на первом заседании педагогического совета. Содержание образовательного процесса определяется перспективным и календарным планами. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагоги и родители.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон, в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте организации, которым предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (образовательные области) обеспечивающих: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

С 30 декабря по 8 января для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию, музыкальной деятельности.

Результаты освоения образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие – 70% высокого уровня
- Познавательное развитие – 62 % высокого уровня
- Речевое развитие – 30% высокого уровня



- Художественно-эстетическое развитие – 50% высокого уровня
- Физическое развитие- 75 % высокого уровня

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» в 2023 году продолжил соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**Вывод:** Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» состоит из 10 человек. Численность педагогического состава 2 человека.

Воспитатели – 1;

Музыкальный руководитель – 1

На 31.12.23 г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое	Среднее
-	2	-	-

#### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Всего работников	Количество человек, %				
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2	0	0	0	0	2 (100)

#### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Всего работников	Количество человек, %			
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет
2	0	0	1(50)	1 (50)

Непрерывность профессионального развития работников ДОО(проф. переподготовка/ повышение квалификации)

№	ФИО	Название курсов КПК
---	-----	---------------------

1	Андреева Т.В.	"Управление ДОО в условиях реализации ФГОС. Работа заведующего ДОО", СПб Институт дополнительного профессионального образования "Смольный", 72 ч., 03.12.2023г.
2	Гусманова Н.Х.	"Организация образовательного процесса воспитателя в детском саду в условиях реализации ФОП ДО" ООО "Региональный центр повышения квалификации" 72 ч., 29.11.2023 г.
3	Мастюгин С.И.	«Музыкальный руководитель в дошкольном образовании», ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 72 ч. 04.03.2024 г.

По-прежнему в детском саду отсутствуют учитель-логопед, педагог-психолог. Поскольку штатным расписанием не предусмотрены данные должности, решается вопрос профессиональной переподготовки воспитателей.

**Вывод:** Оценка качества кадрового обеспечения удовлетворительная. Педагогический коллектив МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами.

### 1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога. Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача и сдача методических пособий и материалов фиксируются в журнале.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Музыкальное воспитание» Зацепиной М.Б., «Трудовое воспитание в детском саду» Куцаковой Л.В., программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» и др.

- технологии, методические пособия: «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций» Агапова Д.Ю., «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации ФГОС» Блинов Г.М., «Познавательная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помо-

раевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

- Укомплектованность методическими изданиями составляет-70%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно коммуникационных технологий).

Информационное обеспечение МБДОУ Никольский детский «Родничок» включает: 3 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

## **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал; имеется учебно-методическая и художественная литературы и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература.

Педагогическим работникам учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

В методическом кабинете не имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в сети «Интернет», интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: В ДОУ создано библиотечное обеспечение. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

Здание МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» типовое, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-пространственное окружение детского сада эстетически продумано и оформлено, обеспечивает детям «домашнюю» обстановку и уют. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. В ДОУ созданы все условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. Оборудование в каждой группе соответствует возрасту и росту детей, гигиеническим требованиям. Дидактические материалы и игры доступны и соответствуют возрасту детей, соблюдается охрана труда и техника безопасности, имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в группе создана с учетом ФГОС ДО.

Имеются:

<b>Помещения</b>	<b>Количество</b>
Групповые комнаты	1
Спальные комнаты	1
Раздевальные зоны	1
Кабинет заведующего, совмещенный с методическим кабинетом	1
Туалетные комнаты	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Склад пищевых продуктов	2
Сенсорная комната	1

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В группе имеются уголок природы с комнатными растениями, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. В групповом помещении ведётся воспитательно-образовательная работа с детьми.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

#### **Материально-техническое оснащение детского сада**

<b>Помещение</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Кабинет заведующего, совмещенный с методическим кабинетом</b>	Столы, стулья, информационный стенд. Ноутбук, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир). Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.
<b>Групповое помещение</b>	Экологический центр со сменным сезонным материалом, стенд «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), оборудование для труда в природном уголке. Материалы для ознакомления с историей, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг). Центр изобразительной деятельности: - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: ка-

	<p>рандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;</p> <p>- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п.</p> <p>Речевой центр:</p> <p>- дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.</p> <p>Литературный центр:</p> <p>- созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p>Центр математики:</p> <p>- (средний возраст) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.</p> <p>Центр сенсорного развития:</p> <p>- (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.</p> <p>Центр конструирования:</p> <p>конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и другой материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.</p> <p>Центр здоровья и физического развития:</p> <p>- дорожка «Здоровье», настольные игры по данной тематике.</p> <p>Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.</p> <p>В разновозрастной группе: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. больницу, дом, поликлиника.</p>
<b>Сенсорная комната</b>	Проектор «Звездное небо», Дара «Фребеля», Фиброоптический душ, Страна «Монтессори», сенсорный уголок, Интерактивная песочница.

На территории ДОУ оборудовано 2 участка с прогулочными верандами, хозяйственный двор, физкультурная площадка. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование, песочницы, физкультурное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Спортивная площадка включает в себя баскетбольное кольцо, волейбольную сетку, щит для метания в цель.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - хорошая. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ Никольский детский сад «Родничок». Все помещения детского сада функционируют по назначению.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Никольский детский сад «Родничок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Число
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	31/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов), сокращенного дня (10 часов)	человек /%	31/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	человек /%	0/0

	ботников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0
1.8.1	Высшая	человек /%	0/0
1.8.2	Первая	человек /%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		2
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/31
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	0



1.15.3	Учителя-логопеда	человек	0
1.15.4	Логопеда	человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### Анализ результата показателей деятельности МБДОУ Никольский детский сад «Родничок»

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МБДОУ Никольский детский сад «Родничок», можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- хорошая реализация ФГОС дошкольного образования;
- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования;
- материально-технические условия соответствующие, требованиям ФГОС дошкольного образования
- наличие системы организации образовательной деятельности.

Исходя из анализа деятельности ДОУ, обозначились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать организовывать образовательное пространство с учетом реализации ФГОС ДО.
2. Внедрять полноценно рабочую программу воспитания.
3. Повышать квалификацию педагогов ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Пополнить материально-техническую базу ДОУ современными материалами и технологическим оборудованием в соответствии с требованием ФГОС ДО.
5. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)
6. Продолжать пополнять РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
7. Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий



17

Т.В. Андреева