

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 01.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Никольский детский сад «Родничок»
Сакмарского района Оренбургской области
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Информационная справка о ДОУ	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления учреждения.....	6
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	12
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7. Оценка качества материально-технической базы	14
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	15

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Никольский детский сад «Родничок», а также для определения дальнейших перспектив развития. При проведении самообследования использованы следующие формы: изучение документов; изучение материалов; изучения результатов деятельности; наблюдение/опрос; отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка организации учебного процесса; оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; анализа показателей деятельности МБДОУ Никольский детский сад «Родничок», подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» проводится ежегодно.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета МБДОУ Никольский детский сад «Родничок», к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2025 г.).
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Никольский детский сад «Родничок» функционирует с 12 мая 1989 года.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ Никольский детский сад «Родничок».

Заведующий: Андреева Татьяна Владимировна

Юридический адрес: Россия, 461443, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Никольское ул. Парковая д. 13.

Фактический адрес: Россия, 461443, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Никольское, ул. Парковая д. 13.

Телефон: 8(35331) 23-2-48.

Электронная почта: rodnichok2020@yandex.ru;

сайт ДОУ: <https://ds-rodnichok-nikolskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы: 08.00-18.00 пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учредитель - Муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования Сакмарского района (МУ РОО).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2015 г. № 2300, бессрочная.

Устав МБДОУ утвержден 05.06.2020 г № 749-п постановлением администрации муниципального образования Сакмарский район.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа - общеразвивающей направленности для детей с 2-7 лет.

Мощность детского сада рассчитана на 3 группы 70 мест, фактическая наполняемость – 1 группа - 27 воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Никольский детский сад «Родничок» (далее – детский сад) расположено в центре с. Никольское. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1089,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, нравственно-патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оз-

доровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	67%
Неполная с матерью	1	4%
Неполная с отцом	7	29%
Оформлено опекуничество	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
------------------	------------------	--

в семье	мей	ников
Один ребенок	2	8%
Два ребенка	11	46%
Три ребенка и более	11	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно программы воспитания МБДОУ Никольский детский сад «Родничок», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public211374720>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-rodnichok-nikolskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией), действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В учреждении действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который активно участвует в культурномассовой работе, ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов; инициатива всех сотрудников; желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Вывод: Оценка системы управления в учреждении – хорошая. Управление в МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ построен на основе календарно – учебного графика, учебного плана, рассмотренных и утвержденных на первом заседании педагогического совета. Содержание образовательного процесса определяется перспективным и календарным планами. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагоги и родители.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон, в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена

учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением педагогической диагностики (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели октября; в конце учебного года первые две недели апреля.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
Социально-коммуникативное развитие	4/21	13/68	2/11
Познавательное развитие	6/35	11/65	0/0
Речевое развитие	5/26	10/53	4/21
Художественно-эстетическое развитие	6/40	9/60	0/0
Физическое развитие	10/50	10/50	0/0

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год (конец года)

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
Социально-коммуникативное развитие	15/71	6/29	0/0
Познавательное развитие	12/60	8/40	0/0

Речевое развитие	13/65	7/35	0/0
Художественно-эстетическое развитие	11/73	4/27	0/0
Физическое развитие	12/60	8/40	0/0

С 30 декабря по 8 января для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию, музыкальной деятельности.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» в 2024 году продолжил соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате, пищеблоке;
- проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Администрацией и педагогами МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» осуществлялась поддержка всех участников образовательных отношений, проводились консультации с воспитателями, анкетирование. Родители активно привлекались к учебному процессу: принимали активное участие в родительских всеобучах, участие в организации детских вернисажей и выставок.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод, что реализация образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям на достаточном уровне. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию и познавательному, связаны с увеличением количества детей 2-3 лет.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. Оценка организации учебного процесса на достаточном уровне.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 2 человек:

воспитатели – 1;

музыкальный руководитель – 1.

Укомплектованность МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» кадрами:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Заведующий	1	1	100
Педагоги	1,8	2	66,6
Учебно- вспомогательные	1,15	1	100
Иные работники ДОО	6,65	6	100
Итого:	10,6	10	100

На 31.12.2024 г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Высшее не педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее не педагогическое	Среднее
-	1	1	-

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Всего работников	Количество человек, %			
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет
2 (100%)	0	0	1(50%)	1 (50%)

Непрерывность профессионального развития работников ДОО (проф. переподготовка/ повышение квалификации):

№	ФИО	Название курсов
---	-----	-----------------

1	Гусманова Н.Х.	29.11.2024 г. "Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО" КПК 72 часа
2	Мастюгин С.И.	04.03.2024 г. «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании», КПК 72 часа

Уровень квалификации педагогических работников

Всего работников	Количество человек (%)			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2	-	-	1/50%	1/50%

Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей ДОО в целом.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения удовлетворительная. Педагогический коллектив МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога. Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа сформирована как программа психологопедагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- дополнительная программа «Оренбуржье - мой край родной».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности органи-

зации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

- Укомплектованность методическими изданиями составляет-75%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно коммуникационных технологий).

Информационное обеспечение МБДОУ Никольский детский «Родничок» включает: 3 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная. Учебнометодическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо продолжать доукомплектование учебно- методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО, пополнять объем электронных учебных изданий. Необходимо пополнять библиотечный фонд учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал; имеется учебно-методическая и художественная литературы и учебно-наглядные пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература.

Педагогическим работникам учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ДООУ удовлетворительная. Необходимо продолжать доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО, пополнять объем электронных учебных изданий, выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБДООУ Никольский детский сад «Родничок» типовое, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Основными помещениями ДООУ являются помещение для группы (групповая, спальня, раздевалка, туалет). Имеется мебель, игровые шкафы, соответствующие возрасту детей.

В ДООУ имеется музыкальный, методический кабинет, оснащенный ноутбуками, проектором, экраном, принтером, методической литературой и дидактическим материалом и кабинет заведующего.

Здание ДООУ обеспечено средствами пожарной безопасности, имеется кнопка тревожной сигнализации. Детский сад в ночное время охраняется сторожами.

В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов.

Контроль пожарной безопасности в ДООУ осуществляет МЧС Государственная противопожарная служба. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена проверка первичных средств пожаротушения;
- проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и с воспитанниками. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ.

Решение этой проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения.

Проведена аттестация рабочих мест. Согласно аттестации работники трудятся в нормальных условиях. В дошкольном учреждении при приеме на работу проводится вводный инструктаж, который фиксируется в журнале, а также проводятся 2 раза в год инструктажи на рабочем месте, которые также фиксируются в журнале. Территория детского сада разделена на прогулочные площадки, игровые и физкультурные площадки и территорию хозяйст-

венного двора. На игровых площадках размещены оборудования для лазания, балансирования и подтягивания в виде гимнастических комплексов и отдельно стоящих элементов. Физкультурная площадка имеет спортивное оборудование. Хозяйственная площадка удалена от групповой и имеет отдельный въезд.

Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В группе имеются уголок природы с комнатными растениями, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. В групповом помещении ведётся воспитательно-образовательная работа с детьми.

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОУ. Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Поставка продуктов питания в Учреждение осуществляется на условиях договора.

В Учреждении установлено четырехразовое питание, предусмотренное санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами Российской Федерации.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на административный персонал Учреждения.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - хорошая. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ Никольский детский сад «Родничок». Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Материально-технические условия, созданные в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают полноценное физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Никольский детский сад «Родничок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Число
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	27
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	27/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов), сокращенного дня (10 часов)	человек /%	27/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/33,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/33,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0
1.8.1	Высшая	человек /%	0/0
1.8.2	Первая	человек /%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/33,3

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/66,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/33,3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		2/27
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	0
1.15.4	Логопеда	человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ результата показателей деятельности МБДОУ Никольский детский сад «Родничок»

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

