

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ Никольский
детский сад «Родничок»
протокол от «10» мая 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
Никольский детский сад
«Родничок»
_____ Т.В. Андреева
от «22» мая 2024 г. № 33

План-программа
работы на летний оздоровительный период
МБДОУ Никольский детский сад «Родничок»
в 2024 году

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
	Введение	3
	Анализ работы за прошедший летний период 2023 год	6
	1 раздел «Руководство деятельностью ДООУ»	8
	1 блок «Организационно - управленческая деятельность»	8
	2 блок «Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы»	9
	3 блок «Создание условий для всестороннего развития детей».	10
	2 раздел «Организация методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни»	11
	1 блок «Рациональная организация образовательного процесса»	11
	2 блок «Методическая работа»	12
	3 раздел «Инспекционно-контрольная деятельность»	13
	Плановая проверка	13
	Мониторинг	13
	4 раздел «Административно – хозяйственная деятельность»	14
	1 блок «Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности»	14
	2 блок «Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи»	15
	3 блок «Обеспечение соответствия требованиям санитарных правил групповых, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенности, воздушно-тепловому режиму».	15
	Коррекция плана летней оздоровительной работы	16
	<i>Приложение 1 «Перспективное календарно-тематическое планирование работы с детьми на летний оздоровительный период»</i>	17
	<i>Приложение 2 «Перспективное планирование итоговых мероприятий на летний оздоровительный период»</i>	26
	<i>Приложение 3 «Расписание образовательной деятельности в летний период»</i>	27
	<i>Приложение 4 «Режим дня на теплый период»</i>	28

Введение

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического развития воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Именно в этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летом природа предоставляет большие возможности, для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель

- Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
- Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Регламентирующие нормативные документы:

- Закон № 273 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Задачи работы с детьми по направлению образовательных областей:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
2. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

Старший дошкольный возраст:

1. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
2. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Для всех возрастных групп

Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

Речевое развитие:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

Речевое развитие:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Предполагаемый результат:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Анализ работы за прошедший летний период 2023 год

С 1 июня МБДОУ Никольский детский сад «Родничок» перешёл на летний режим работы.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачами работы с детьми летнего оздоровительного периода 2023 года были следующие:

- Создать благоприятные условия для организации адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.
- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Задачами работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками МБДОУ. До начала летнего оздоровительного периода в МДОУ была проведена работа по благоустройству территории, продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, для игр с водой, бумагу, материал для лепки и рисования.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке. Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждый день был запланирован согласно теме недели и включал в себя определенные мероприятия, что разнообразило пребывание детей в детском саду, вызвало интерес и доставило особую радость.

В течение лета в ДОУ было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие фрукты, что способствовало витаминизации детского питания. Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе.

Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовались разнообразные методы и приёмы оздоровления: закаливание, босохождение, массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно на свежем воздухе. Режим дня строился с учетом теплого периода года, без нарушений проводился питьевой режим. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством администрации учреждения.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время экскурсий, по правилам оказания первой медицинской помощи.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках:

- «Чем занять детей летом?»
- Индивидуальные беседы с родителями «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).
- Папка-передвижка «Береги здоровье смолоду».
- Консультация для родителей «Семейное чтение»
- Консультация «Как организовать подвижные игры с детьми во дворе».
- «Как рассказывать детям сказки»
- «Правила поведения у воды»;
- «Осторожно! Ядовитые растения!»;
- «Профилактика кишечных заболеваний»;
- «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» и т.д.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость;
- Дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, появилось желание беречь ее и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в МБДОУ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

План - программа летней оздоровительной работы ДОУ

Цель: комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

1 раздел: «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»			
1 блок: «Организационно-управленческая деятельность»			
Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса.			
Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
<p>Разработка и утверждение нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана – программы на летний оздоровительный период; - Разработка и пополнение локальных актов ДОУ; <p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе»; - «Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду»; - «Об организации работы ДОУ в летний период»; - «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»; - «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; - «Об итогах работы дошкольного учреждения в летней период» 	Заведующий	до 01.06.2024 до 30.08.2024 май август 2024	План-программа Локальные акты Приказы Аналитическая справка
<p>Инструктажи:</p> <p>Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период</p> <p>Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах; - По оказанию первой доврачебной помощи; - По предупреждению детского дорожного травматизма; - по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения; 	Заведующий	до 31.05.2024	Запись в Журнале регистрации инструктажа
<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обследовании спортивных соору- 	Заведующий,	Июнь - август	Акты, протоколы

жений и малых игровых форм на территории ДОУ; - соблюдения санэпидрежима в летний период; - санитарного состояния участков; - соблюдения ТБ; - взаимодействия воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом.	завхоз, воспитатель		
Производственные совещания: - «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»; «Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	Заведующий, завхоз, Воспитатели	май август	протоколы
Административное совещание: «Об организации летней оздоровительной работы» «Итоги ЛОР»	Заведующий	май август	протокол
Педагогический Совет: - Итоговый педсовет - Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2023-2024 уч. г.»	Заведующий Воспитатели	май август	протокол
Составление отчетов по итогам летней оздоровительной работы.	Заведующий Воспитатели	Август 2024	Отчет, анализ, справка

2 блок: «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы»			
Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной личности			
Организация двигательного режима			
Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Прием и утренняя гимнастика на воздухе	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Занятия физической культурой	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	3 раза в неделю	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям	Воспитатели
Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	Воспитатели
Подвижные игры на про-	разновозрастная группа обще-	ежедневно	Воспитатели

гулке	развивающей направленности		
Физкультурные досуги и развлечения	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	еженедельно	Воспитатели
Реализация ОП	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	по расписанию	Воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
Воздушные ванны	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Прогулки	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по песку и траве	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Обширное умывание	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно	Воспитатели
Мытье ног	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно	Воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипячёной водой	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	после еды	Воспитатели
С- витаминизация блюд	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно	Воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно	Воспитатели
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно	Воспитатели
4. Коррекционная работа			
Корректирующие упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия	разновозрастная группа общеразвивающей направленности	ежедневно	Воспитатели
3 блок: «Создание условий для всестороннего развития детей»			
Направления работы	Условия	Сроки выполнения	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка - 4-5 часов, сон - 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.	с 01.06.2024	Воспитатели
Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков	С 01.06.2024	Завхоз, младший воспитатель
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	с 01.06.2024	Воспитатели, младшие воспитатели
Условия для физического развития			
Организация безопасных условий пре-	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Постоянно	Заведующий, завхоз, воспитатели

бывания детей в ДОО			
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Постоянно	Воспитатели
Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация занятий по физической культуре, спортивных праздников и развлечений	В течение ЛОР	Воспитатели
Условия для познавательного и экологического развития			
Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в пожарную часть, библиотеку; целевые прогулки на перекресток.	В течение ЛОР	Воспитатели
Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группе; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	В течение ЛОР	Воспитатели
Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	В течение ЛОР	Завхоз, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества			
Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставок детских работ.	В течение ЛОР	Воспитатели
Условия для формирования навыков здорового образа жизни			
Формирование навыков личной гигиены	Наличие мыла, полотенец, индивидуальных носовых платков, расчёски, влажные салфетки.	В течение ЛОР	Воспитатели
Формирование навыков культуры питания	Наличие столовых приборов, бумажных салфеток.	В течение ЛОР	Воспитатели

2 раздел: «Организация методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни»
Цель: формирование культуры здоровья участников образовательного процесса дошкольного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).
1 блок: «Рациональная организация образовательного процесса»
Организационно-педагогическая работа
Цель: Организация целенаправленной образовательной, методической деятельности по развитию, воспитанию и коррекции каждого ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Форма организации	Тематика	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
мероприятия спортивно- оздоровительной направленности	Эстафеты: «Кто быстрее» П/И «Мяч в кольцо»	06.08.2024 16.08.2024	Разработка сценариев, фото отчет
мероприятия познавательной направленности	Просмотр презентации «День России» Викторина на знание дорожных знаков Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»	10.06.2024 05.08.2024 19.08.2024	Разработка сценариев, фото отчет
мероприятия речевой направленности	- «Если с другом вышел в путь» командная игра (речёвка).; - С.Р «как снимают кино»	19.06.2024 29.08.2024	Разработка сценариев, фото отчет
мероприятия социально- коммуникативной направленности	Игра «Поиск сокровищ» Викторина «Символы России» Театрализованная игра по сказке: «Теремок»	25.06.2024 21.08.2024 26.08.2024	Разработка сценариев, фото отчет
мероприятия художественно- эстетической направленности	Музыкальный праздник «День защиты детей» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами». Праздничная дискотека для детей.	03.06.2024 28.08.2024 30.08.2024	Разработка сценариев, фото отчет
2 блок: «Методическая работа»			
Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников			
Форма организации мероприятия	Тематика	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
С педагогами			
Консультация	-«Особенности планирования воспитательно - оздоровительной работы в летний период» - «Подвижные игры на участке летом» -«Предупреждение детского травматизма»	Июнь	Консультации
Конкурсы	Конкурс рисунков «Лето» Конкурс «Во саду ли, в огороде»	Июнь Август	Фотоотчёт Справки по итогам конкурса
Создание и пополнение РППС	Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом образовательной программы дошкольного образования (выносное оборудование по ПДД, выносное оборудование для игр с песком, выносное физкультурное оборудование)	Июнь – август	Справка по итогам оснащения РППС
Обогащение сайта ДОУ	Пополнение информации о проведении летней оздоровительной работы в ДОУ	июнь-август	Фото и видеоматериалы мероприятий
Создание библиотеки и медиатеки	Пополнение библиотеки и медиатеки ДОУ	В течении летнего периода	Фото материалы

Дополнение наглядного материала в родительских уголках	Оформление на информационном стенде детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: – режим дня группы (сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика и т. п.);	В течении летнего периода	Консультации, папки передвижки, буклеты
С родителями			
Консультации	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, расписание занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период) «Осторожно, солнце!» «Одежда детей летом» «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» «ПДД» «Что такое двигательная активность»	Июнь Август	Консультация, Папка-передвижка
Спортивные соревнования	По плану	В течение ЛОР	Снижение заболеваемости
Фотовыставка	«Как мы провели лето»	август	Фотоотчёт
«Почтовый ящик»	«Ваши предложения и пожелания»	В течение лета	

3 раздел: «Инспекционно-контрольная деятельность»

Цель: формирование информационной базы для отслеживания динамики показателей здоровья воспитанников			
Плановая проверка			
Тема и вид проверки	Объект проверки	Срок проведения	Предполагаемый результат
Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году	Создание условий в ДОУ для начала нового учебного года	август	Аналитическая справка, приказ по итогам проверки
Мониторинг			
Медико-педагогический контроль организации образовательного процесса			
Мероприятие		Срок проведения	Предполагаемый результат
Проведение утренней гимнастики		1 раз в месяц	Карта контроля
Организация проведения прогулок		1 раз в месяц	Карта контроля
Организация сна и проведения гимнастики пробуждения		1 раз в месяц	Карта контроля
Соблюдение закаливающих процедур		1 раз в месяц	Карта контроля
Контроль проведения подвижной игры		1 раз в месяц	Карта контроля
Контроль проведения физкультурного занятия		1 раз в месяц	Карта контроля
Контроль проведения «Дня здоровья»		1 раз в месяц	Карта контроля
Соблюдения культуры питания		1 раз в месяц	Карта контроля
Контроль проведения спортивного досуга		1 раз в месяц	Карта контроля
Соблюдений условий хранения и сроков реализации продуктов питания		1 раз в месяц	Журнал бракеража скоропортящихся продуктов поступающих на пищеблок

4 раздел: «Административно-хозяйственная деятельность»			
Цель: создание условий в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения и условий здоровьесбережения обучающихся, воспитанников			
Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности			
Мероприятия	Исполнитель	Срок проведения	Предполагаемый результат
<p>Выполнение мероприятий по предписанию Роспотребнадзора:</p> <p>1) Провести замену мебели (стульев в групповой дошкольного учреждения) с дефектом окраски,</p> <p>2) Постельные принадлежности подвергать химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.</p> <p>3) Устранить дефект и повреждение на потолке в гладильном помещении. Устранить дефект и повреждение пола в групповой, в буфетной групповой.</p> <p>4) В умывальной зоне установить вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и ног).</p> <p>5) Обеспечить площадь для детей (до 3 лет)- 3 чел. – не менее 2,5 м² на 1 ребенка в групповой, в спальном помещении и для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2 м² на одного ребенка в групповой, в спальном помещении.</p> <p>6) Устранить дефекты пола в складских помещениях пищеблока, помещении для стирки белья с целью проведения влажной обработки и дезинфекции.</p> <p>7) В складских помещениях на пищеблоке устранить механические повреждения на стенах, для проведения влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>8) Организовать в прачечной выдачу чистого белья так, чтобы исключить его пересечение с грязным бельем.</p> <p>9) Обеспечить покрытие столов в буфет-раздаточной, в прачечной покрытием, допускающим проведение обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p>		Июль 2024 г.	АКТ
		Июль 2024 г.	АКТ
		Июль 2024 г.	АКТ
		Июль 2024 г.	АКТ
		Июль 2024 г.	АКТ
		Июль 2024 г.	АКТ
		Июль 2024 г.	АКТ
		выполнено	АКТ
<p>Выполнение мероприятий по предписанию Госпожнадзора:</p> <p>1. Заменить в спальном помещении 1-го и 2-го этажа декоративно-отделочные материалы стен, а также покрытие полов.</p> <p>2. На лестничной клетке заменить лакокрасочное покрытие для полов.</p> <p>3. Заменить в помещении музыкального зала декоративно-отделочные материалы стен.</p> <p>4. Ширина эвакуационных выходов из групповой ячейки 1 этажа менее 1,2 м, из здания непосредственно наружу 1,11</p>		Июль-август 2024	Акт

<p>5. Ширина эвакуационных выходов из групповой ячейки 2 этажа и музыкального зала менее 1,2 м, из здания непосредственно наружу 0,66 м.</p> <p>6. Лестница 3-го типа имеет ограждение высотой менее 1,2 и располагаться менее 1 м до проекции оконных проемов.</p>			
<p>Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.</p>			
<p>Выполнение мероприятий по предписанию Роспотребнадзора:</p> <p>1) На пищеблоке устранить дефекты покрытия внутренней отделки, трещины на панелях подоконника и на входной двери.</p> <p>2) На пищеблоке иметь сливные трапы.</p> <p>3) Пищеблок обеспечить местной системой вытяжной вентиляции.</p> <p>4) Провести очистку вытяжной вентиляционной решетки в буфет-раздаточной от следов загрязнений. Очистку шахт вытяжной вентиляции проводить по мере загрязнения.</p> <p>5) Не допускать на пищеблоке применение разделочного инвентаря (доски для мяса вареного, рыбы вареной, овощей варёных, сырого мяса, сырых овощей) с трещинами, сколами, а также использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря, иметь ёмкости для обработки яиц, инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд с мерной меткой объема в литрах и (или) миллилитрах. Обеспечить холодильное оборудование - контрольными термометрами.</p> <p>6) Не допускать на пищеблоке применение кухонной посуды (кастрюли для 1,2,3 блюд), подноса для хранения чистых кружек для организации питьевого режима с дефектами и механическими повреждениями.</p>		<p>Июль 2024 г.</p> <p>Июль 2024 г. Июль 2024 г.</p> <p>Июль 2024 г.</p> <p>Выполнено</p> <p>Июль 2024 г.</p>	<p>АКТ</p> <p>АКТ</p> <p>АКТ</p> <p>АКТ</p> <p>АКТ</p>
<p>Обеспечение соответствия требованиям санитарных правил групповых, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенности, воздушно-тепловому режиму.</p>			
<p>Приведение в соответствие с СанПин естественной и искусственной освещенности</p>	<p>Заведующий завхоз</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Соответствие требованиям СанПиН</p>
<p>Соответствие воздушно-теплого режима требованиям СанПин</p>	<p>заведующий завхоз</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Соответствие требованиям СанПиН</p>

«Перспективное календарно-тематическое планирование работы с детьми на летний оздоровительный период»

1. «Здравствуй солнце! Здравствуй лето!» 03.06 – 07.06.2024 г					
Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуника- тивное развитие	Речевое развитие
Создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание альбома «Лето»; -Ситуативный разговор «Лето снова с нами»; -Наблюдение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; -Элементарное экспериментирование «Вода в сосуде» (нагреванием воды лучами солнца); -Наблюдение за солнечными и тенивыми местами на участке. -Беседа «Как зовут тебя и твоих родителей», назови свой адрес. -Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково» 	<ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика «Ушки» -П/и «Солнышко и дождик». -П/и «Вышибала» -Рассматривание тематических картинок «Виды спорта» -П/и «У медведя во бору». Беседа «Расти здоровым» 	<ul style="list-style-type: none"> -Рисунки на асфальте « Нарисуем сказку сами». -Коллективное рисование мелом на асфальте: «Здравствуй, лето!». -Слушание песни Ю. Энтина «Вот оно, какое наше лето» -Муз./игра «Угадай на чём играю» -Аппликация «На лугу» -Рисование «Солнечное настроение» (эмоциональное состояние человека с передачей мимики (улыбка, смех) работа с красками). -Лепка «На солнечной полянке» -Танец - игра «Если нравится тебе, то делай так ...» -Рисование на тему: «Какого цвета доброта» (учимся смешивать краски). -Слушание песни «Что такое доброта» в исполнении гр. «Барбарики». 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о значении Солнца для жизни на Земле. -С/р. игра: «Шофёры» -С/р. игра «Дочки-матери» -Игра-забава с воздушными шарами. -Трудовые поручения: сбор игрушек с площадки; наведение порядка в игровых уголках; поручения на цветнике, огороде. -Беседа на тему: «На дороге не играют - Все на свете это знают, Ведь специально для игры есть площадки и дворы!» -С/р. Игра «Поможем маме» -Малоподвижная игра «Горячо – холодно» -Настольные игры «Кубики», «Пазлы». -С/р. игра «Больница» 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение худ. литературы: С. Маршак «Радуга-дуга», «Путаница». Рассказ детей из личного опыта «Расскажи, во что ты играешь дома». Отгадывание загадок «Летние загадки» Чтение произведений А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» Заучивание отрывка А.С.Пушкина «Ветер, ветер ты могуч»
<u>Итоговое мероприятие</u>					
Музыкальный праздник « День защиты детей»					
<u>Работа с родителями</u>					
Памятка для родителей «Осторожно, солнце!»					
Консультация «Одежда детей летом»					

2. «Мы живем в России» (10.06.-14.06. 2024г)

Задачи:	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие
<p>продолжать развивать знания детей о России способствовать формированию у детей интереса к родной истории. Воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну; Знакомить с различными климатическими зонами и разнообразной природой России.</p>	<p>-Беседа «Мой дом – моя страна» -Дигра «Мой адрес». -Наблюдение за берёзой. -Просмотр мультфильма «Как ёжик счастье искал». -Дигра «Что такое хорошо и что такое плохо» -Беседа «Я люблю маму и папу» -Просмотр мультфильма «Винни - пух и все, все, все». -Наблюдение за птицами. -Познавательная исследовательская деятельность «Посмотрим друг на друга» -Беседа на тему: «Кто я, кто ты, кто мы?» -Просмотр презентации «День России». -Наблюдение за прохожими, их поведением, общением друг с другом, и т.д</p>	<p>-Утренняя гимнастика «Россия – моя Родина» -Игровое упражнение «Полоса препятствий» -Беседа «Зоркие глазки, чуткие ушки». -Беседа: «Для чего нужна зарядка» -П.И«По ровненькой дорожке» -Игровое упражнение «Переправа через речку» -Игровое упражнение «Весёлый мяч» -Спортивное упражнение «Сбей кеглю»</p>	<p>-Рассматривание цветовой гаммы флага РФ и флагов других стран. -Рисование на тему: «Природа нашей страны» (учимся смешивать краски). -Занятие по конструированию: «Мое село» -Прослушивание песен из мультфильмов: «Кот Леопольд» («Ярко солнце светит»), «Приключения Фунтика» (Дорогою добра). -Рисование портретов «Мой любимый друг» -Рисование на тему «Мое село родное» -Аппликация «Российский флаг» -Слушание р.н.м. «Во поле березка стояла» -Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</p>	<p>-Беседа «Ребёнок и огонь». -Беседа «Друг не оставит в беде» (обсуждение ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту). -Беседа с детьми «Правила поведения в природе» -Беседы: « Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг». -Трудовые поручения: подклеивание книг; помочь малышам навести порядок на участке (собрать мусор, игрушки после игр); поручения на цветнике, огороде. -С/р. игра «Семья». -Игры – забавы с воздушными шарами, мячами, мыльными пузырями. -Опытно-экспериментальная деятельность «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»</p>	<p>-Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» -Чтение стихов «Березка» П. Воронько, «Родина» Н. Забила. -Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». -Рассматривание иллюстраций на тему «Флаг РФ, флаги разных стран», «Мой дом – моя страна» -Беседа с детьми с рассматриванием иллюстраций на тему: «Я маленький, но я имею право». -Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья...» -Ди «Малыши – крепыши», «Профессия врача»</p>

Итоговое мероприятие

Спортивный праздник «День России!»

Работа с родителями

Консультация «Одежда детей летом»

3. «Дружба» (17.06.-21.06. 2024г)

Задачи:	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовывать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.	<p>-Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>-Беседа: «Дружба чудесное слово»</p> <p>-Наблюдение за тополем; транспортом; растениями на грядке.</p> <p>-Чтение :«Теремок», «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.</p> <p>-Просмотр м/ф «Заинькина избушка»</p>	<p>-Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления)</p> <p>-Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</p> <p>-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>-Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо» Разучивание считалок, стихов о спорте. Рассматривание альбомов, иллюстраций о спорте.</p>	<p>-Коллективная аппликация «Дерево дружбы».</p> <p>-«Праздник мыльных пузырей».</p> <p>-Изготовление подарка другу</p> <p>Рисование портрета друга. Рисование мыльных пузырей.</p> <p>-Лепка «Подарок моему товарищу» Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.)</p> <p>-Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами)</p> <p>-Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</p> <p>Аппликация «Салют»</p>	<p>-Аттракцион «Подари улыбку другу</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>-Проигрывание этюдов«Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>-Задание: «Как можно ...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)»</p> <p>С/р игры: «Летчики», «Танкисты»</p> <p>-Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>- Разучивание «мирилок»,</p> <p>- Речевка «если с другом вышел в путь»</p> <p>-Чтение художественных произведений А. Барто «Вовка добрая душа», В. Драгунского «Друг детства»</p> <p>-Заучивание и обсуждение пословиц: «Играй, играй, да дело знай»; «В игре да в попутье людей узнают»</p> <p>-Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»</p> <p>-Беседа о Великой Отечественной войне</p>

Итоговое мероприятие

Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу».

Работа с родителями

Консультация: «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце»

4. «Солнечная неделя» 24.06 – 28.06.2024г

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие
<p>Формировать у детей систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.</p>	<p>-Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» -Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днем и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) -Рассматривание иллюстраций солнечная система, звездное небо, галактика -Наблюдение: изменение температуры воздуха, за летними изменениями в природе.</p>	<p>-Подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др. -Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» -Этюды на выражение эмоционального состояния. - Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. -Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекаладывание кубиков лопатками)</p>	<p>-Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева) - Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения) -Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. -Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p>-Беседа «Дорога в детский сад» -Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое) -Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга») -Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад», «Семья», «Автозавод» Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) -Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)</p>	<p>-Беседы: «Что такое солнце?», «Мои ощущения от солнышка», «Солнечный денек, какой он» Летние загадки - Стихи о лете, солнце Развивающие игры «Угадай, кто позвал», «Длинные и короткие слова», Пропущенные слова», «Синонимический ряд», «Кем я буду и каким?», «Веселые картинки». Конкурс стихов о лете. Театрализованная деятельность. Составление рассказов «Чем мне нравится лето» Просмотр мультимедийных фильмов познавательного характера «ЗООФРУКТЫ - Солнышко вставай», «Я и солнце», «Солнышко, солнышко, выходи».</p>

Итоговое мероприятие

Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

Работа с родителями

Консультация: «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце»

1. «Неделя сказок» 01.08-02.08.2024г.

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие
Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.	Беседа: «Сказки разные бывают» «Откуда к нам пришли сказки»	П/и «Делай как Я», «Мышеловка», «Кто быстрее, ловчее и сильнее».	«Разукрась героя сказки». Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) Рисование «По страницам любимых сказок»	Рассматривание иллюстраций, альбомов. Беседа: правила поведения в театре. Д/и «из какой это сказки» Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)	Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.
<u>Итоговое мероприятие</u>					
Экскурсия в библиотеку					
<u>Работа с родителями</u>					
Консультация«О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце»					

2. «Приключение светофора!» 05.08 –09.08.2024г

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие
<p>Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения, о том, что такое светофор и для чего он необходим.</p>	<p>-Беседа «Для чего нужны дорожные знаки», Светофор».</p> <p>-Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей.</p> <p>-Викторина на знание дорожных знаков.</p> <p>-Наблюдение за небом.</p> <p>-Беседа о транспорте, о труде водителя.</p> <p>-Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>-Чтение: Е. Рыжова «Транспорт большого города»</p> <p>-Наблюдение за работой шофера</p>	<p>-Эстафеты: «Кто быстрее»</p> <p>-П/и «Воробьи и автомобиль».</p> <p>--Гонки на самокатах</p> <p>-Подвижная игра: «Цветные автомобили», «Гуси – лебеди», «Море волнуется ...»</p> <p>П/И «Найди свой цвет»</p>	<p>-Аппликация – светофор, машины.</p> <p>-Конструирование из большого строительного набора.</p> <p>-Изготовление дорожных знаков для использования в играх</p>	<p>-С/р игра «Путешествуем на поезде»</p> <p>- Рассматривание альбома «Виды транспорта»</p> <p>-Д/и «Мы пешеходы»</p> <p>-Игры в лото.</p> <p>-Строительство из песка «Построим улицу».</p> <p>-Труд: уборка мусора на участке.</p>	<p>-Беседы: «Как правильно переходить дорогу»,</p> <p>-загадывание загадок о транспорте, заучивание стихотворения «Светофор».</p> <p>-Чтение художественной литературы на тему ПДД.</p> <p>-Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор»</p> <p>-Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»</p> <p>-Составление рассказа «что я видел пока шел в детский сад»</p>

Итоговое мероприятие

Сюжетно-ролевая игра: «Дорожное движение»

Работа с родителями

Папка-передвижка: «ПДД»

3. «Спорт, спорт, спорт» 12.08 – 16.08.2024г

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие
<p>Развивать у детей интерес к физической культуре, понимание значения спорта в жизни человека.</p> <p>Воспитывать любовь к физической культуре и спорту, чувство дружбы, интерес к совместному проведению досуга.</p> <p>Проводить пропаганду здорового образа жизни.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии «Спорт», конструирование из модулей «спортивный комплекс», «беговая дорожка».</p> <p>Беседа «Если хочешь быть здоров», «Футбол - отличная игра, побегать любит детвора</p>	<p>Подвижные игры: «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>П/И «Мяч в кольцо»</p>	<p>Рисование красками «Мой любимый спорт».</p> <p>Нетрадиционное рисование «Мой инвентарь»(ватными палочками).</p> <p>Слушание музыкальных произведений «Марш, Герои спорта»</p>	<p>Беседа на тему «Мой режим дня»</p> <p>Беседа о видах спорта, в которых используется мяч.</p> <p>Д/И Спорт и чей спортивный инвентарь</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Чтение стихотворения А.Барто «зарядка», Л.Огурцова «Футбол».</p> <p>Мультфильм фиксика «Сборник спортивных серий», «Необыкновенный матч», «олимпийский характер</p>
<u>Итоговое мероприятие</u>					
Флеш – моб (с сотрудниками детского сада) «На зарядку становись» (музыка «Солнышко лучистое»)					
<u>Работа с родителями</u>					
Папка-передвижка: «ПДД»					

4 «Я Россиянин» 19.08 – 23.08.2024г

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие
Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране.	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственной символике России. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»	П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» П/игра с движениями «Жура – жура – журавель» Игра – хоровод «во поле березка стояла»	Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!» Конструирование «Флаг на палочке» Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».	Викторина «Символы России» . Рисунки совместно с родителями «Семейное древо», С/Р «Дочки-матери» Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?». Самостоятельные игры в «Пазлы»	Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: «Солдат»

Итоговое мероприятие

Выставка рисунков Флага России

Работа с родителями

Консультация: «Что такое двигательная активность»

5 «До свиданья лето» 26.08 – 30.08.2024г

Задачи	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Речевое развитие
Подвести итоги ЛОР.	<p>Познавательная беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения. Беседа «Для чего нужны друзья». Беседа «Чем порадовало лето?» -Беседа «Почему лето называют красным».</p> <p>Беседа: «Что мы знаем о кино». Просмотр мультфильмов.</p>	<p>Утренняя гимнастика «Солнышко и тучка»</p> <p>-Подвижная игра «Прокати мяч по дорожке».</p> <p>-Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>-Подвижные игры «Бегите ко мне», «Догоните меня».</p>	<p>Свободное рисование.</p> <p>Иллюстрации с детьми, атрибуты к с/р игре «Больница», игры с застёжками и пуговицами.</p> <p>- Рисование «Разноцветные страницы лета».</p> <p>-Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p>	<p>Игра с конструктором «Узкая дорожка зеленого цвета»</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери по цвету»</p> <p>Театрализованная игра по сказке: «Теремок»</p> <p>Упражнение «Подари улыбку другу».</p> <p>С/р. игра «Больница»</p> <p>Игры в центрах активности по интересам.</p> <p>Игры с пуговицами, застёжками, липучками.</p> <p>Практическое упражнение «Чистые руки».</p> <p>Праздничная дискотека для детей.</p>	<p>Беседа «Мой детский сад».</p> <p>- Разучивание считалки: «О дружбе»</p> <p>С.Р «как снимают кино»</p> <p>Чтение пословиц, поговорок и загадок о кино.</p>

Итоговое мероприятие

Познавательно-развлекательная игра «Путешествие в мир кино»

Работа с родителями

Консультация: «Что такое двигательная активность»

«Перспективный план итоговых мероприятий на летний оздоровительный период»

Июнь

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Музыкальный праздник «День защиты детей»	03.06.2024	Воспитатели	Разработка сценария, фото отчет
2	спортивный праздник «День России!»	11.06.2024	Воспитатели	
3	Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу».	21.06.2024	Воспитатели	
4	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	27.06.2024	Воспитатели	

Август

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Экскурсия в библиотеку	02.08.2024	Воспитатели	Разработка сценария, фото отчет
2	Сюжетно-ролевая игра: «Дорожное движение»	09.08.2024	Воспитатели	
3	Флеш – моб (с сотрудниками детского сада) «На зарядку становись» (музыка «Солнышко лучистое»)	15.08.2024	Воспитатели	
4	Выставка рисунков Флага России	22.08.2024	Воспитатели	
5	Познавательно-развлекательная игра «Путешествие в мир кино»	27.08.2024	Воспитатели	

«Расписание образовательной деятельности в летний период»

Дни недели	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Понедельник	Физическое развитие (на свежем воздухе) 09.20-09.35	Физическое развитие (на свежем воздухе) 09.20-09.40	Физическое развитие (на свежем воздухе) 09.45-10.10	Физическое развитие (на свежем воздухе) 09.45-10.15
Вторник	Музыкальная деятельность 09.20-09.35	Музыкальная деятельность 09.20-09.40	Музыкальная деятельность 09.45-10.10	Музыкальная деятельность 09.45-10.15
Среда	Физическое развитие (на свежем воздухе) 09.20-9.35	Физическое развитие (на свежем воздухе) 09.20-9.40	Физическое развитие (на свежем воздухе) 09.45-10.10	Физическое развитие (на свежем воздухе) 09.45-10.15
Четверг	Музыкальная деятельность 09.20-9.35	Музыкальная деятельность 09.20-9.40	Музыкальная деятельность 09.45-10.10	Музыкальная деятельность 09.45-10.15
Пятница	Физическое развитие (на свежем воздухе) 09.20-9.35	Физическое развитие (на свежем воздухе) 09.20-9.40	Физическое развитие (на свежем воздухе) 09.45-10.10	Физическое развитие (на свежем воздухе) 09.45-10.15

«Режим дня на теплый период»

№ п/п	Режимные моменты	Млад- ший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подгото- витель- ный воз- раст
1.	Приём детей (на воздухе). Самостоятельная деятельность.	8.00- 8.30	8.00-8.30	8.00- 8.30	8.00- 8.30
2.	Утренняя гимнастика	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
3.	Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45
4.	Завтрак.	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
5.	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	9.00- 9.15	9.00- 9.15	9.00- 9.15	9.00- 9.15
6.	Прогулка	09.15-12.20	09.15-12.20	09.15-12.30	09.15-12.30
7.	Образовательная деятельность	09.20-09.35	09.20-09.40	09.45-10.10	09.45-10.15
8.	Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
9.	Возвращение с прогулки.	12.20-12.30	12.20-12.30	12.30-12.35	12.30-12.35
10.	<i>Длительность I прогулки</i>	<i>185 минут</i>	<i>185 минут</i>	<i>185 минут</i>	<i>185 минут</i>
11.	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
12.	Обед	12.40-12.55	12.40-12.55	12.40-12.55	12.40-12.55
13.	Подготовка ко сну	12.55-13.00	12.55-13.00	12.55-13.00	12.55-13.00
14.	Дневной сон	13.00-15.20	13.00-15.20	13.00-15.20	13.00-15.20
	<i>Длительность дневного сна</i>	<i>140 минут</i>	<i>140 минут</i>	<i>140 минут</i>	<i>140 минут</i>
15.	Постепенный подъем (гимнастика, закаливающие процедуры)	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25
16.	Самостоятельная деятельность (подготовка к полднику, личная гигиена)	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
17.	Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
18.	Самостоятельная деятельность (игры)	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55	15.40-15.55
19.	Подготовка к прогулке	15.55-16.00	15.55-16.00	15.55-16.00	15.55-16.00
20.	Прогулка, уход домой.	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
	<i>Длительность II прогулки</i>	<i>120 минут</i>	<i>120 минут</i>	<i>120 минут</i>	<i>120 минут</i>
	<i>Общая продолжительность прогулки</i>	<i>305 минут</i>	<i>305 минут</i>	<i>305 минут</i>	<i>305 минут</i>
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>155 минут</i>	<i>155 минут</i>	<i>155 минут</i>	<i>155 минут</i>